

ПСИХОЛОГИЯ РОДИТЕЛЯМ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В СЕМЬЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ РЕБЕНКА В ШКОЛУ

Поддержка... Что обозначает это слово? Если заглянуть в словарь, то можно прочитать - это действие, то что поддерживает, помогает, служит опорой... Самой главной поддержкой в семье для ребёнка являются родители. При недостаточной поддержке или отсутствии её ребёнок испытывает разочарование и склонен к различным поступкам. Естественное желание всех родителей – уберечь, предостеречь своего ребенка от возможных неприятностей в жизни. Однако, постоянно контролировать и поправлять каждый его шаг, решать за него его собственные проблемы – дело нереальное и совершенно неэффективное. Поэтому единственное и наиболее разумное, что могут сделать родители – это подготовить своих детей самостоятельно преодолевать трудности жизни.

Поддерживать ребенка – значит, верить в него.

Вербально и не вербально, родитель сообщает ребенку, что верит в его силы и способности. Подлинная поддержка родителями своего ребенка основывается на подчеркивании его способностей, возможностей, его положительных сторон.

Чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- ❖ опираться на сильные стороны ребенка;
- ❖ избегать подчеркивания промахов ребенка;
- ❖ показывать, что Вы удовлетворены ребенком;
- ❖ уметь и хотеть продемонстрировать любовь к ребенку;
- ❖ уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться;
- ❖ проводить больше времени с ребенком;
- ❖ внести юмор во взаимоотношения с ребенком;
- ❖ знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием;
- ❖ уметь взаимодействовать с ребенком;
- ❖ позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно;
- ❖ принимать индивидуальность ребенка;
- ❖ проявлять веру в Вашего ребенка.

Good Luck



Родители часто путают поддержку с похвалой и наградой.

Различие между поддержкой и наградой определяется временем и эффектом. Награда обычно выдается ребенку за то, что он сделал что-то очень хорошо, или за какие-то его достижения в определенный период времени. Поддержка в отличие от похвалы может оказываться при любой попытке или небольшом прогрессе.

Поддерживать можно посредством:

*– отдельных слов («красиво», «здорово»);
– высказываний («Я горжусь тобой», «Это действительно прогресс»);*

- прикосновений (потрешать по плечу, обнять его);*
- совместных действий, физического участия;*
- выражение лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех).*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

– это необходимый и достаточный уровень психофизиологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Физиологическая готовность к школе

- уровень развития основных функциональных систем организма ребенка;*
- состояние здоровья;*
- психоневрологический статус.*

Интеллектуальная готовность к школе

- способность к концентрации, переключению и распределению внимания;*
- достаточный уровень владения речью для понимания учителя;*
- слуховое восприятие и фонематический слух;*
- сенсомоторная координация;*
- пространственная ориентация;*
- аналитическое мышление, то есть способность:*
 - ✚ выделять существенные признаки и обобщать;*
 - ✚ сравнивать (видеть сходное и отличное);*
 - ✚ классифицировать объекты;*
 - ✚ находить причинно-следственные зависимости;*
 - ✚ устанавливать связи между явлениями;*
 - ✚ рассуждать и делать выводы;*
 - ✚ следить за рассуждениями других;*

Good Luck



- память (особенно – слухоречевая);
- точная и мелкая моторика.

Эмоционально-личностная готовность к школе

- «внутренняя позиция школьника»: новое отношение ребенка к окружающей среде, возникающее вследствие познавательной потребности и потребности общения со взрослым на новом уровне;
- в совместной общественно-значимой деятельности;
- учебная мотивация;
- достаточный уровень развития произвольности;
 - + навыки планирования, самоконтроля и самокоррекции;
 - + умение сознательно подчинять свои действия правилу;
 - + умение ориентироваться на заданную систему требований;
 - + умение внимательно слушать и точно выполнять инструкции взрослого;
 - + умение самостоятельно выполнять задания по образцу;
 - + способность выполнять непривлекательную работу;
 - + критичность.

Социальная готовность к школе

- способность принять и исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения;
- способность взаимодействовать со взрослым (учителем) в новой системе общественных отношений;
- потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп (навыки сотрудничества и кооперации).

Таким образом, от того, как ребенок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодом развития, каково его психическое здоровье, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

